

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко
Г.П. Малявко

17.06.2021 г.

Иммунология

Закреплена за кафедрой: эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль – Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 з. е.

Часов по учебному плану: 144

Брянская область

2021

Программу разработал

к.б.н., доцент Иванов Д.В.



Рецензент

д.б.н., проф. Е.В. Крапивина



Рабочая программа дисциплины «Иммунология» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2020 года набора:

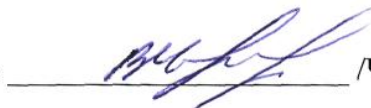
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль – Болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом Университета от 17.06.2021 г протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол №9 от 17.06.2021 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



/Черненко В.В./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.1.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоология», «Анатомия животных», «Биология животных», «Цитология, гистология и эмбриология».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Клиническая диагностика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности — врачебный | | |
| ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпи- | ПКС-2.1. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, | Знать: значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; мето- |

| | | |
|---|---|---|
| <p>зоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>ды оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях; Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государства, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой проти-возепазоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и после-родовой патологии.</p> |
|---|---|---|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Итого | |
|---|---|--|---|--|---|--|-------|-------|-------|-------|----|--|---|--|---|--|---|--|----|--|--------|--------|
| | | | | | | | УП | РПД | УП | РПД | | | | | | | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Лабораторные | | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием экзамена | | | | | | | | | 1,25 | 1,25 | | | | | | | | | | | 1,25 | 1,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | 38,15 | 38,15 | | 65 | 65 | | | | | | | | | | 103,15 | 103,15 |
| Сам. работа | | | | | | | 33,85 | 33,85 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | 40,85 | 40,85 |
| Контроль | | | | | | | 0,15 | 0,15 | 25,75 | 25,75 | | | | | | | | | | | 25,9 | 25,9 |
| Итого | | | | | | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | 144 | 144 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | Итого | |
|---|---|--|---|--|---|--|------|------|---|--|---|--|-------|------|
| | | | | | | | УП | РПД | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием экзамена | | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | 8,15 | 8,15 | | | | | 8,15 | 8,15 |
| Сам. работа | | | | | | | 98 | 98 | | | | | 98 | 98 |
| Контроль | | | | | | | 1,85 | 1,85 | | | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | | | | | | | 108 | 108 | | | | | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|-------------|---|----------|----------|----------------------------------|
| | Раздел 1. 1 ИММУНОЛОГИЯ КАК НАУКА Предмет и задачи иммунологии | | | |
| 1.1. | Введение. Вопросы лекции. Определение иммунологии. Естественные и адаптивные иммунные механизмы. /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 1.2. | 3. Эволюция иммунных механизмов. 4. Клетки, участвующие в иммунитете. Гемопoэтическая система. /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 1.3. | Лауреаты Нобелевской премии по физиологии и медицине, удостоенные награды за открытия в области иммунологии. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 1.4. | Естественный иммунитет. Вопросы лекции. Комплемент. Острое воспаление. /Лек/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 1.5. | Фагоцитарные клетки. Система мононуклеарных фагоцитов. Фагоцитоз. /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 1.6. | Клиническая иммунология Определение и основные вопросы и задачи иммунодиагностики Сбор иммунологического анамнеза и характеристика основных иммунопатологических синдромов /Лаб/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 1.7. | Основные тесты лабораторной иммунодиагностики /Лаб/ | 4 | 2 | ПКС-2.1 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------|
| 1.8. | <p>Особенности лимфоидных скоплений, ассоциированных со слизистыми оболочками в кишечнике, легких, мочеполовой системе, коже и т.д. Роль в иммунитете селезенки, лимфатических узлов, миндалин и других тканей периферического отдела иммунной системы, их морфологические особенности. Значение локального звена в осуществлении иммунных процессов. Рециркуляция и хоминг лимфоцитов — пути рециркуляции, механизмы хоминга, роль молекул адгезии и хемокинов в распределении лимфоцитов в организме, особенности распределения наивных лимфоцитов и клеток памяти. Обновление клеток иммунной системы — срок жизни различных клеток, его изменения после контакта с антигеном, механизм элиминации старых клеток.</p> <p>T- и B-лимфоциты, их характеристика, методы идентификации. Понятие о субпопуляциях T- и B-лимфоцитов: T-хелперы 1 и 2 типов, T-супрессоры, T-киллеры, B-супрессоры, B-хелперы, основные характеристики, роль в иммунных процессах. Принципы получения лимфоцитов из крови, лимфы, лимфоидных органов. Методы культивирования лимфоцитов. Бл /Ср/</p> | 4 | 6 | ПКС-2.1 |
| Раздел 2. 2 МЕХАНИЗМЫ ИММУНИТЕТА. АНТИГЕНЫ И ИММУНОГЛОБУЛИНЫ | | | | |
| 2.1. | <p>Адаптивный иммунитет. А) Клеточные основы Вопросы лекции. Лимфоциты. Центральные лимфоидные органы и лимфопоз. /Лек/</p> | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 2.2. | <p>Периферические лимфоидные органы и рециркуляция лимфоцитов. /Лек/</p> | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 2.3. | <p>Лейкоциты: норма и причины отклонения от нее, лейкоцитарная формула (основные причины отклонения от нормы числа лейкоцитов различных разновидностей) /Лаб/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 2.4. | <p>Имуноглобулины (антитела), определение. Клеточные основы антителогенеза, природа клеток, синтезирующих и секретирующих антитела. B-лимфоцит - предшественник антителообразующих клеток. Пути дифференцировки B-лимфоцита, роль поверхностных иммуноглобулинов. Биосинтез антител, роль внутриклеточных структур. Методы выявления антителообразующих клеток (метод локального гемолиза в агарозе, непрямой и прямой метод иммунофлюоресценции и др.). Специфичность и гетерогенность антител. Аффинность и авидность. Динамика антителогенеза в иммунном ответе. Имуноглобулиновая природа антител. Химическая структура антител, схема строения молекулы иммуноглобулина, легкие и тяжелые цепи, переменные и константные домены. Активный центр молекулы антител. Изотипия. Классы и субклассы иммуноглобулинов (IgM, IgG, IgA, IgE, IgD), особенности строения, физико-химические свойства, функ /Лаб/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |

| | | | | |
|--------------|--|----------|--------------|----------------|
| 2.5. | <p>Иммунологические феномены, основанные на взаимодействии антиген - антитело: агглютинация, преципитация, лизис, нейтрализация и др., их идентификация. Взаимодействие антитела с комплементом. Цитотоксическое действие антител. Лимфоцитотоксический тест в иммунологии. Цитофильные антитела, их значение в фагоцитозе. Иммунодиффузионный анализ в иммунологии. Иммуноэлектрофорез, принцип метода, области его применения. Определение концентрации иммуноглобулинов в сыворотке крови и в жидкостях методом радиальной иммунодиффузии. Современные методы, основанные на взаимодействии антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный; принципы их постановки, области применения. Иммуносорбция. Определение, виды и характеристика иммуносорбентов, области применения.</p> <p>Генетика иммуноглобулинов. Структурные гены тяжелых и легких цепей иммуноглобулинов, их перегруппировка. Природа разнообразия антител. Работы С. Тонегавы.</p> <p style="text-align: center;">/Ср/</p> | 4 | 6 | ПКС-2.1 |
| 2.6. | <p>Б) Молекулярные основы Вопросы лекции. Эволюция распознающих молекул. Главный комплекс гистосовместимости (ГКГС). /Лек/</p> | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 2.7. | <p>Т-клеточный рецептор. Синтез и многообразие антител. Структура и функции антител. /Лек/</p> | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 2.8. | <p>Методы исследования неспецифической резистентности Определение бактерицидности и ауто- микрофлоры кожи. Переключение синтеза иммуноглобулинов с одного класса на другой, роль мутаций в ходе повышения аффинности антител. Формирование Т- и В-эффекторов и клеток памяти. /Лаб/</p> | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 2.9. | <p>Рецепторы (адгезивные молекулы) иммунокомпетентных клеток. Структура, основные функции, зависимость экспрессии от различных факторов. CD-номенклатура. Антигенспецифические рецепторы Т- и В-лимфоцитов: иммуноглобулиновые, TCR. Антигеннеспецифические рецепторы: к Fc-фрагменту иммуноглобулинов, к комплементу, цитокинам, медиаторам и т.д. Рецепторы и маркеры субпопуляций Т- и В-лимфоцитов, клеток макрофагально -монокитарного ряда. Использование моноклональной технологии для их идентификации. /Лаб/</p> | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 2.10 | <p>Феномен розеткообразования в иммунологии. Е- и ЕАС- розеткообразующие клетки, история применения. Розеткообразование в теофиллиновом тесте. Адгезивные молекулы из разных семейств: суперсемейство иммуноглобулинподобных молекул, интегрины, селектины, муцины, гомологичные ФНО/ФРН, мембранассоциированные эктоферменты и компоненты экстрацеллюлярного комплекса. /Ср/</p> | 4 | 6 | ПКС-2.1 |
| 2.11. | Реферат /Ср./ | 4 | 11,85 | ПКС-2.1 |
| 2.12. | Контактная работа (зачет) | 4 | 0,15 | ПКС-2.1 |

| | Раздел 3. 3. ГОРМОНЫ И МЕДИАТОРЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ИММУННОГО ОТВЕТА. АПОПТОЗ. ГЛАВНЫЙ КОМПЛЕКС ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------------|
| 3.1. | В) Адаптивный иммунный ответ Вопросы лекции. Распознавание и переработка антигена. Гуморальный иммунный ответ. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.2. | Взаимодействие антигена и антитела и иммунные комплексы. Клеточный иммунный ответ. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.3. | Определение лизоцимной активности сыворотки крови Иммуноцитокнины, история открытия, систематизация. Интерлейкины, клетки-продуценты, структура, функции в иммунных процессах. Колонистимулирующие факторы, клетки-продуценты, структура и функции. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.4. | Интерфероны, клетки-продуценты, структура, физико-химические свойства, механизмы действия, роль в иммунных процессах. Факторы некроза опухоли (ФНО), клетки-продуценты, структура и функции. Иммуноцитокнины- хемоаттрактанты. Перспективы использования рекомбинантных цитокинов в качестве лекарственных препаратов. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.5. | Простагландины в иммунных процессах. Клиническое значение гормонов и медиаторов иммунной системы, действие их на нервную, эндокринную и другие системы организма. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.6. | Г) Регуляция иммунного ответа Вопросы лекции. Толерантность Идиотипы, антиидиотипы и их сети. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.7. | Цитокиновая сеть. Иммунитет, гормоны, мозг. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |

| | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------------|
| 3.8. | Определение бактерицидной активности сыворотки крови. Значение главного комплекса гистосовместимости для трансплантологии, установления личности, судебной медицины и ветеринарии, антропологии /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.9. | Генетические аспекты антителогенеза. Характер наследования силы иммунного ответа, гены иммунного ответа. Генетический контроль структуры антител и Т-клеточного рецептора (TCR). Роль мутаций и генных рекомбинаций. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 3.10. | Трансплантационный иммунитет. Аутологичная, сингенная, аллогенная и ксеногенная трансплантации. Эффект сингенного предпочтения (аллогенной ингибиции) и его генетический контроль. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| | Раздел 4. 4 ИММУННЫЙ ОТВЕТ. АФФЕРЕНТНАЯ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ЭФФЕКТОРНАЯ ФАЗЫ ИММУНИТЕТА . ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ | | | |
| 4.1. | Полезный иммунитет Вопросы лекции. Антимикробный иммунитет. Общая схема. Противовирусный иммунитет. Иммунитет к бактериям. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 4.2. | Иммунитет к грибам. Иммунитет к простейшим. Иммунитет к гельминтам. Противоопухолевый иммунитет. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 4.3. | Исследование функций фагоцитов. Т- и В-толерантность. /Лаб/ | 5 | 4 | ПКС-2.1 |
| 4.4. | Условия формирования и поддержания естественной толерантности ее связь с делецией и анергией клонов. Искусственная толерантность: после облучения, лекарственно- индуцированная. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 4.5. | Условия отмены толерантности. "Срыв" ауто толерантности и аутоиммунные нарушения. Роль генотипа в индукции толерантности. Практическое значение толерантности. /Ср/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| | Раздел 5. ТЕОРИИ ИММУНИТЕТА | | | |

| | | | | |
|------|--|---|------|---------|
| 5.1. | Нежелательные проявления иммунитета Вопросы лекции. 32. Нежелательные проявления иммунитета. Общая схема. 33. Аллергия и анафилаксия. 34. Иммунные комплексы, комплемент и заболевания. 35. Хроническое и клеточно опосредованное воспаление. 36. Аутоиммунитет. 37. Отторжение трансплантата. /Лек/ | 5 | 4 | ПКС-2.1 |
| 5.2. | Изменённая иммунологическая реактивность Вопросы лекции. Иммуносупрессия. Иммунодефициты. ВИЧ и СПИД. Иммуностимуляция и вакцинация. /Лек/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 5.3. | Определение Т-лимфоцитов методом спонтанного розеткообразования с эритроцитами барана. Электронно- автоматический метод подсчета лейкоцитов и определения лейкограммы. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 5.4. | Старение иммунной системы — инволюция тимуса и факторы, ее вызывающие, динамика гормонов тимуса, цитокинов, возрастной дисбаланс Th1/Th2-регуляции иммунных процессов, старческий иммунодефицит и его последствия. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКС-2.1 |
| 5.5. | Чистопородные животные, получение, характеристика. Мыши с врожденными (Nude, NOD, SCID, NZB и др.) и индуцированными иммунодефицитами. Гнотобионты. Трансгенные животные и животные с генетическим нокаутом. Их особенности, использование для решения фундаментальных и практически значимых проблем иммунологии. Культура клеток in vitro и in vivo. Модельные системы для изучения реакций врожденного иммунитета. Применение модельных систем для анализа функций стволовых клеток, реакций гуморального и клеточного, в т.ч. трансплантационного, иммунитета. Использование модельных систем для поиска, создания и изучения механизмов действия диагностических и иммуноотропных иммуномодулирующих препаратов. /Ср/ | 5 | 1 | ПКС-2.1 |
| 5.6. | Контактная работа (экзамен) | 5 | 1,25 | ПКС-2.1 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|-------------|--|------|-------|----------------------------------|
| | Раздел 1. 1 ИММУНОЛОГИЯ КАК НАУКА Предмет и задачи иммунологии | | | |

| | | | | |
|-------------|---|----------|----------|----------------|
| 1.1. | Введение. Вопросы лекции. 1. Определение иммунологии. 2. Естественные и адаптивные иммунные механизмы. 3. Эволюция иммунных механизмов. 4. Клетки, участвующие в иммунитете. Гемопоэтическая система. /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 1.2. | Лауреаты Нобелевской премии по физиологии и медицине, удостоенные награды за открытия в области иммунологии. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 1.3. | Естественный иммунитет. Вопросы лекции. 5. Комплемент. 6. Острое воспаление. 7. Фагоцитарные клетки. Система мононуклеарных фагоцитов. 8. Фагоцитоз. /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 1.4. | Клиническая иммунология Определение и основные вопросы и задачи иммунодиагностики Сбор иммунологического анамнеза и характеристика основных иммунопатологических синдромов Основные тесты лабораторной иммунодиагностики /Лаб/ | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 1.5. | Особенности лимфоидных скоплений, ассоциированных со слизистыми оболочками в кишечнике, легких, мочеполовой системе, коже и т.д. Роль в иммунитете селезенки, лимфатических узлов, миндалин и других тканей периферического отдела иммунной системы, их морфологические особенности. Значение локального звена в осуществлении иммунных процессов. Рециркуляция и хоминг лимфоцитов — пути рециркуляции, механизмы хоминга, роль молекул адгезии и хемокинов в распределении лимфоцитов в организме, особенности распределения наивных лимфоцитов и клеток памяти. Обновление клеток иммунной системы — срок жизни различных клеток, его изменения после контакта с антигеном, механизм элиминации старых клеток. Т- и В-лимфоциты, их характеристика, методы идентификации. Понятие о субпопуляциях Т- и В-лимфоцитов: Т-хелперы 1 и 2 типов, Т-супрессоры, Т-киллеры, В-супрессоры, В-хелперы, основные характеристики, роль в иммунных процессах. Принципы получения лимфоцитов из крови, лимфы, лимфоидных органов. Методы культивирования лимфоцитов. Бл /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| | Раздел 2. 2 МЕХАНИЗМЫ ИММУНИТЕТА. АНТИГЕНЫ И ИММУНОГЛОБУЛИНЫ | | | |
| 2.1. | Адаптивный иммунитет. А) Клеточные основы Вопросы лекции. 9. Лимфоциты. 10. Центральные лимфоидные органы и лимфопоз. 11. Периферические лимфоидные органы и рециркуляция лимфоцитов. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---------|
| 2.2. | <p>Лейкоциты: норма и причины отклонения от нее, лейкоцитарная формула (основные причины отклонения от нормы числа лейкоцитов различных разновидностей)</p> <p>Имуноглобулины (антитела), определение. Клеточные основы антителогенеза, природа клеток, синтезирующих и секретирующих антитела. В- лимфоцит - предшественник антителообразующих клеток. Пути дифференцировки В- лимфоцита, роль поверхностных иммуноглобулинов. Биосинтез антител, роль внутриклеточных структур. Методы выявления антителообразующих клеток (метод локального гемолиза в агарозе, непрямой и прямой метод иммунофлюоресценции и др.). Специфичность и гетерогенность антител. Аффинность и авидность. Динамика антителогенеза в иммунном ответе. Имуноглобулиновая природа антител. Химическая структура антител, схема строения молекулы иммуноглобулина, легкие и тяжелые цепи, переменные и константные домены. Активный центр молекулы антител. Изотипия. Классы и субклассы иммуноглобулинов (IgM, IgG, IgA, IgE, IgD), особенности строения, физико- химические свойства, функ /Лаб/</p> | 4 | 2 | ПКС-2.1 |
| 2.3. | <p>Имунологические феномены, основанные на взаимодействии антиген - антитело: агглютинация, преципитация, лизис, нейтрализация и др., их идентификация. Взаимодействие антитела с комплементом. Цитотоксическое действие антител. Лимфоцитотоксический тест в иммунологии. Цитофильные антитела, их значение в фагоцитозе. Иммунодиффузионный анализ в иммунологии. Иммуноэлектрофорез, принцип метода, области его применения. Определение концентрации иммуноглобулинов в сыворотке крови и в жидкостях методом радиальной иммунодиффузии. Современные методы, основанные на взаимодействии антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный; принципы их постановки, области применения. Иммуносорбция. Определение, виды и характеристика иммуносорбентов, области применения.</p> <p>Генетика иммуноглобулинов. Структурные гены тяжелых и легких цепей иммуноглобулинов, их перегруппировка. Природа разнообразия антител. Работы С. Тонегавы.</p> <p style="text-align: center;">/Ср/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 2.4. | <p>Б) Молекулярные основы</p> <p>Вопросы лекции.</p> <p>12. Эволюция распознающих молекул.</p> <p>13. Главный комплекс гистосовместимости (ГКГС).</p> <p>14. Т-клеточный рецептор.</p> <p>15. Синтез и многообразие антител.</p> <p>16. Структура и функции антител.</p> <p>/ Ср /</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---------|
| 2.5. | <p>Методы исследования неспецифической резистентности Определение бактерицидности и ауто- микрофлоры кожи. Переключение синтеза иммуноглобулинов с одного класса на другой, роль мутаций в ходе повышения аффинности антител. Формирование Т- и В-эффекторов и клеток памяти. Рецепторы (адгезивные молекулы) иммунокомпетентных клеток. Структура, основные функции, зависимость экспрессии от различных факторов. CD-номенклатура. Антигенспецифические рецепторы Т- и В-лимфоцитов: иммуноглобулиновые, TCR. Антигеннеспецифические рецепторы: к Fc-фрагменту иммуноглобулинов, к комплементу, цитокинам, медиаторам и т.д. Рецепторы и маркеры субпопуляций Т- и В-лимфоцитов, клеток макрофагально -моноцитарного ряда. Использование моноклональной технологии для их идентификации.</p> <p style="text-align: center;">/Ср/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 2.6. | <p>Феномен розеткообразования в иммунологии. Е- и ЕАС- розеткообразующие клетки, история применения. Розеткообразование в теофиллиновом тесте. Адгезивные молекулы из разных семейств: суперсемейство иммуноглобулинподобных молекул, интегрины, селектины, муцины, гомологичные ФНО/ФРН, мембранассоциированные эктоферменты и компоненты экстрацеллюлярного комплекса.</p> <p style="text-align: center;">/Ср/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| | <p>Раздел 3. 3. ГОРМОНЫ И МЕДИАТОРЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ИММУННОГО ОТВЕТА. АПОПТОЗ. ГЛАВНЫЙ КОМПЛЕКС ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ</p> | | | |
| 3.1. | <p>В) Адаптивный иммунный ответ Вопросы лекции. 17. Распознавание и переработка антигена. 18. Гуморальный иммунный ответ. 19. Взаимодействие антигена и антитела и иммунные комплексы. 20. Клеточный иммунный ответ.</p> <p style="text-align: center;">/Ср/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 3.2. | <p>Определение лизоцимной активности сыворотки крови Иммуноцитокнины, история открытия, систематизация. Интерлейкины, клетки-продуценты, структура, функции в иммунных процессах. Колонистимулирующие факторы, клетки-продуценты, структура и функции. Интерфероны α, β, γ, клетки-продуценты, структура, физико-химические свойства, механизмы действия, роль в иммунных процессах. Факторы некроза опухоли (ФНО), клетки-продуценты, структура и функции. Иммуноцитокнины- хемоаттрактанты. Перспективы использования рекомбинантных цитокинов в качестве лекарственных препаратов. /Ср/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 3.3. | <p>Простагландины в иммунных процессах. Клиническое значение гормонов и медиаторов иммунной системы, действие их на нервную, эндокринную и другие системы организма. /Ср/</p> | 4 | 4 | ПКС-2.1 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---------|
| 3.4. | Г) Регуляция иммунного ответа Вопросы лекции. 21. Толерантность 22. Идиотипы, антиидиотипы и их сети. 23. Цитокиновая сеть. 24. Иммуниет, гормоны, мозг. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 3.5. | Определение бактерицидной активности сыворотки крови Значение главного комплекса гистосовместимости для трансплантологии, установления личности, судебной медицины и ветеринарии, антропологии Генетические аспекты антителогенеза. Характер наследования силы иммунного ответа, гены иммунного ответа. Генетический контроль структуры антител и Т-клеточного рецептора (TCR). Роль мутаций и генных рекомбинаций. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 3.6. | Трансплантационный иммунитет. Аутологичная, сингенная, аллогенная и ксеногенная трансплантации. Эффект сингенного предпочтения (аллогенной ингибиции) и его генетический контроль. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| | Раздел 4. 4 ИММУННЫЙ ОТВЕТ. АФФЕРЕНТНАЯ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ЭФФЕКТОРНАЯ ФАЗЫ ИММУНИТЕТА . ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ | | | |
| 4.1. | Полезный иммунитет Вопросы лекции. 25. Антимикробный иммунитет. Общая схема. 26. Противовирусный иммунитет. 27. Иммунитет к бактериям. 28. Иммунитет к грибам. 29. Иммунитет к простейшим. 30. Иммунитет к гельминтам. 31. Противоопухолевый иммунитет. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 4.2. | Исследование функций фагоцитов. Т- и В-толерантность. Условия формирования и поддержания естественной толерантности ее связь с делецией и анергией клонов. Искусственная толерантность: после облучения, лекарственно- индуцированная. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 4.3. | Условия отмены толерантности. "Срыв" ауто толерантности и аутоиммунные нарушения. Роль генотипа в индукции толерантности. Практическое значение толерантности. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| | Раздел 5. ТЕОРИИ ИММУНИТЕТА | | | |

| | | | | |
|-------------|--|----------|-------------|----------------|
| 5.1. | Нежелательные проявления иммунитета Вопросы лекции. 32. Нежелательные проявления иммунитета. Общая схема. 33. Аллергия и анафилаксия. 34. Иммунные комплексы, комплемент и заболевания. 35. Хроническое и клеточно опосредованное воспаление. 36. Аутоиммунитет. 37. Отторжение трансплантата. Изменённая иммунологическая реактивность Вопросы лекции. 38. Иммуносупрессия. 39. Иммунодефициты. 40. ВИЧ и СПИД. 41. Иммуностимуляция и вакцинация. / Ср / | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 5.2. | Определение Т-лимфоцитов методом спонтанного розеткообразования с эритроцитами барана. Электронно- автоматический метод подсчета лейкоцитов и определения лейкограммы. Старение иммунной системы — инволюция тимуса и факторы, ее вызывающие, динамика гормонов тимуса, цитокинов, возрастной дисбаланс Th1/Th2- регуляции иммунных процессов, старческий иммунодефицит и его последствия. / Ср / | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 5.3. | Чистопородные животные, получение, характеристика. Мыши с врожденными (Nude, NOD, SCID, NZB и др.) и индуцированными иммунодефицитами. Гнотобионты. Трансгенные животные и животные с генетическим нокаутом. Их особенности, использование для решения фундаментальных и практически значимых проблем иммунологии. Культура клеток in vitro и in vivo. Модельные системы для изучения реакций врожденного иммунитета. Применение модельных систем для анализа функций стволовых клеток, реакций гуморального и клеточного, в т.ч. трансплантационного, иммунитета. Использование модельных систем для поиска, создания и изучения механизмов действия диагностических и иммуноотропных иммуномодулирующих препаратов. /Ср/ | 4 | 4 | ПКС-2.1 |
| 5.4. | Реферат | 4 | 22 | ПКС-2.1 |
| | Контактная работа (зачёт) | 4 | 0,15 | ПКС-2.1 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3. Фонд оценочных средств (Приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, состав | Заглавие | Издательст- | Количест- |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------|-----------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1. 1 | Е.С. Воронин | Иммунология | 2002 | 40 |
| Л1. 2 | Р.Г. Госманов | Микробиология и иммунология: учеб. Пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиулин. – 2-е изд., перераб и доп. | СПб.: Лань, 2013 | 5 |
| Л1. 3 | С.Н. Магер, Е.С. Дементьева | Физиология иммунной системы (электронный ресурс): учебное пособие. https://e.lanbook.com/reader/book/51937/#1 | СПб.: Лань, 2014 | |
| Л1. 4 | | Аллергология и иммунология. Национальное руководство: учеб пособие для вузов на диске | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 2 |
| Л1. 5 | | Теоретическая и практическая иммунология: учеб.пособие для вузов | СПб.:Лань, 2015 | 3 |
| Л1. 6 | Б.Г. Орлянкин | Основы противовирусного иммунитета / Б.Г. Орлянкин, Е.А. Непоклонов, Т.И. Алипер. – 2-е изд., перераб. и доп. | М.: ЗооВет-Книга, 2015 | 2 |
| Л1. 7 | С.Н. Магер, Е.С. Дементьева | Физиология иммунной системы: учебное пособие. | СПб.: Лань, 2014 | 3 |
| Л1. 8 | Р.Г. Госманов [и др.]. | Иммунология [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103901 | Санкт-Петербург : Лань, 2018 | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, состав | Заглавие | Издательст- | Количест- |
| Л2. 1 | Э.Г. Деева, В.А. Галынкин, О.И. Ки- | Иммуно- и нанобиотехнология: учеб. Пособие для вузов. | СПб.: Проспект Науки, 2008 | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|------------------------------|------------|
| Л2. 2 | Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин | Микробиология и иммунология (электронный ресурс): учебное пособие. Режим доступа: . https://e.lanbook.com/reader/book/12976/#1 | СПб.: Лань, 2013 | |
| Л2. 3 | Колычев Н.М., Госманов Р.Г. | Ветеринарная микробиология и микология: учебник Режим доступа: . https://e.lanbook.com/reader/book/39147/#4 | СПб.: Лань, 2014 | |
| Л2. 4 | В.З. Газизов, С.Л. Жданов, Л.Е. Бояринцев | Физиология, биохимия и иммунология млекопитающих (пушных зверей): учеб. Пособие для вузов | Киров: Вятка, 2002 | 3 |
| Л2. 5 | Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко | Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72987 | Санкт-Петербург : Лань, 2016 | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, состав | Заглавие | Издательство | Количество |
| Л3. 1 | Иванов Д.В. | Иммунология. Электронная версия учебно-методического пособия | БГАУ, 2018 | |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
5. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

- корпус 10 аудитория 8 - лаборатория клинической диагностики. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук).

Стенды настенные обучающие тематические, плакаты, муляжи животных; инструменты для фиксации и клинического обследования животных (фонендоскопы, стетоскопы и т.д.), шкафы с наглядными пособиями (образцы пробирок, пипеток, препараты по изучению состава кроки (мазки); гематологические атласы

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186; электрокаогулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Apexmed, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель-рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

- «ELEGANT-T» передатчик

- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Иммунология

Содержание

| | |
|---|--|
| Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Иммунология»..... | |
| Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования | |
| Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Иммунология»..... | |
| Процесс формирования компетенции в дисциплине «Иммунология»..... | |
| Структура компетенций по дисциплине «Иммунология»..... | |
| Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания..... | |
| Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Иммунология»..... | |
| Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Иммунология»..... | |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01– Ветеринария

Дисциплина: «Иммунология»

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Иммунология» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-2. Способен разрабаты-вать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, парази-тарных и неинфекционных заболева-ниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон-троль меро-приятий по борьбе с зоонозами, охране террито-рии РФ от заноса заразных болезней из дру-гих государ-ств, проводить карантинные мероприятия и защиту населе-ния в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Иммунология»

| № раз-дела | Наименование раздела | З. ПКС2 | У. ПКС2 | Н. ПКС2 |
|------------|---|---------|---------|---------|
| 1 | Раздел 1. ИММУНОЛОГИЯ КАК НАУКА Предмет и задачи иммунологии | + | + | + |
| 2 | Раздел 2. МЕХАНИЗМЫ ИММУНИТЕТА. АНТИГЕНЫ И ИММУНОГЛОБУЛИНЫ | + | + | + |
| 3 | Раздел 3. ГОРМОНЫ И МЕДИАТОРЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ИММУННОГО ОТВЕТА. АПОПТОЗ. ГЛАВНЫЙ КОМПЛЕКС ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ | + | + | + |
| 4 | Раздел 4. ИММУННЫЙ ОТВЕТ. АФФЕРЕНТНАЯ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ЭФФЕКТОРНАЯ ФАЗЫ ИММУНИТЕТА. ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ | + | + | + |
| 5 | Раздел 5. ТЕОРИИ ИММУНИТЕТА | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Иммунология»

| ПКС-2. Способен разрабаты-вать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, парази-тарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон-троль меро-приятий по борьбе с зоонозами, охране террито-рии РФ от заноса заразных болезней из других государ-ств, проводить карантинные мероприятия и защиту населе-ния в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------|---|-------------------------|
| Знать (З. ПКС-2.1) | | Уметь (У. ПКС-2.1) | | Владеть (У. ПКС-2.1) | |
| Знает: значение соци-ально-хозяйственных, природ-ных и антропогенных факторов риска, определяющих инфек-ци-онную, инвазионную и незараз-ную патологию жи-вотных, вклю-чая акушерско-гинекологические заболева-ния; эффективные сред-ства и методы лечения, диагно-стики и профилактики болез-ней; методы оценки радиаци-онной обстановки; профилак-тические мероприятия по предотвраще-нию зоонозов; методы асептики и антисеп-тики, современные средства и способы дезинфек-ции, де-зинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях | Разделы № 1, 2, 3, 4, 5 | Умеет: проводить эпи-зоотологическое обследование объек-та в различных эпи-зооти-ческих ситуа-циях с анализом, по-становкой диагноза, государ-ств, прово-дить карантинные мероприятия и за-щиту населения в очагах особо опас-ных инфек-ций при ухудшении радиа-цион-ной обстанов-ки и стихийных бед-ствиях разработкой проти-воэпизоотических мероприятий; осу-ществлять профи-лактику, диагности-ку и лечение живот-ных при инфекцион-ных и инва-зионных болезнях; разрабаты-вать комплекс меро- | Разделы № 1, 2, 3, 4, 5 | Владеет: врачебным мышле-нием; основными тера-певтическими, хирургически-ми и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилак-тики бо-лезней животных различ-ной этиологии; методами ветери-нарной санитарии и оздоров-ления хозяйств; diagnosti-кой сос-тояния репродуктив-ных органов и молочной же-лезы, методами профилактики родовой и после-родовой па-тологии. | Разделы № 1, 2, 3, 4, 5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | приятий по профилактике бесплодия живот-ных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными живот-ными | | | |
|--|--|--|--|--|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Иммунология»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---|--|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИММУНОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИЯ КАК НАУКА | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты изучения и задачи современной иммунологии. 2. Определение понятия «иммунитет». 3. Вклад Э. Дженнера в развитие иммунологии. 4. Вклад Луи Пастера в развитие иммунологии. 5. Вклад И.И.Мечникова в развитие иммунологии. 6. Вклад П.Эрлиха в развитие иммунологии. 7. Вклад Ж. Борде в развитие иммунологии. 8. Вклад К. Ландштейнера в развитие иммунологии. 9. Вклад П.Медавара в развитие иммунологии. 10. Вклад Я.Гашека в развитие иммунологии. 11. Вклад Ж. Доссе в развитие иммунологии. 12. Вклад М. Бернета в развитие иммунологии. 13. Вклад Н.Ф.Гамалея в развитие иммунологии. 14. Вклад Л.А.Зильбера в развитие иммунологии. 15. Вклад Р.В.Петрова в развитие иммунологии. 16. Вклад В.Л.Троицкого в развитие иммунологии. 17. Вклад В.М.Чумакова в развитие иммунологии. 18. Вклад В.М.Жданова в развитие иммунологии. 19. Вклад В.В.Анджапаридзе в развитие иммунологии. 20. Вклад П.Н.Косякова в развитие иммунологии. 21. Вклад П.Ф.Здродовского в развитие иммунологии. 22. Вклад В.И.Иоффе в развитие иммунологии. 23. Вклад Г.П.Сахарова в развитие иммунологии. 24. Вклад А.А.Сиротинина в развитие иммунологии. 25. Вклад А.А.Богомолец в развитие иммунологии. 26. Вклад А.Д.Адо в развитие иммунологии. 27. Центральные и периферические органы иммунной системы. 28. Костный мозг как источник клеток иммунной системы. 29. Тимус — строение, роль в развитии и селекции Т-лимфоцитов, секреторная функция, структура и биологическая роль гормонов тимуса. 30. Проблема внетимусного развития Т-лимфоцитов. 31. Лимфатические узлы и селезенка — строение, Т- и В-клеточные зоны. 32. Лимфоидные структуры кожи и слизистых оболочек — структурированная и диффузная лимфоидная ткань, специфика распределения Т- и В-лимфоцитов, дендритных клеток. 33. Роль печени в иммунитете. 34. Микроокружение лимфоцитов — дифференциация стромальных клеток в различных лимфоидных структурах. 35. Современные представления о развитии лимфоцитов. 36. Представление о стволовой (родоначальной) кроветворной клетке. 37. Происхождение стволовой клетки, ее характеристики. Циркуляция стволовой клетки. 38. Модели изучения циркуляции стволовых клеток и лимфоидных клеток (организмы парабионты, лучевые химеры и др.). 39. Миграция стволовых клеток в лимфоидные органы. 40. Колониеобразующая способность стволовых клеток, метод селезеночных колоний и их значение в иммунологии. 41 Предшественники Т- и В-лимфоцитов, их характеристика, идентификация. 42. Тимусзависимый путь развития лимфоцитов (Т-клетки). Основные этапы дифференцировки Т-клеток в тимусе, значение стромальных элементов, эпителиальных, дендритных клеток, макрофагов. 43. Онтогенез и филогенез вилочковой железы. Кортикальный и мозговой слои, их характеристика. Фолликулы Кларка, тельца Гассала. Т-клеточный рецептор (TCR). Тимусзависимые зоны периферических отделов иммунной системы (селезенка, лимфатические узлы и др.). 44. Особенности лимфоидных скоплений, ассоциированных со слизистыми оболочками в кишечнике, легких, мочеполовой системе, коже и | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | 1-60 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|-------------|
| | | <p>т.д.</p> <p>45. Роль в иммунитете селезенки, лимфатических узлов, миндалин и других тканей периферического отдела иммунной системы, их морфологические особенности.</p> <p>46. Значение локального звена в осуществлении иммунных процессов.</p> <p>47. Рециркуляция и хоминг лимфоцитов — пути рециркуляции, механизмы хоминга, роль молекул адгезии и хемокинов в распределении лимфоцитов в организме, особенности распределения наивных лимфоцитов и клеток памяти.</p> <p>48. Обновление клеток иммунной системы — срок жизни различных клеток, его изменения после контакта с антигеном, механизм элиминации старых клеток.</p> <p>49. Понятие о субпопуляциях Т- и В-лимфоцитов: Т-хелперы 1 и 2 типов, Т-супрессоры, Т-киллеры, В-супрессоры, В-хелперы, основные характеристики, роль в иммунных процессах.</p> <p>50. Моноклональные антитела к лимфоцитам.</p> <p>51. Понятие о NK- и ЛАК-лимфоцитах, природа, характеристика, идентификация, их роль в иммунных реакциях.</p> <p>52. К-клетки, феномен антителозависимой клеточной цитотоксичности.</p> <p>53. Роль макрофагов в иммунном ответе.</p> <p>54. Разнообразие функциональных свойств макрофагов (фагоцитоз, цитотоксичность, переработка и представление антигена, секреторная функция и др.).</p> <p>55. Роль дендритных клеток в иммунном ответе.</p> <p>56. Роль нейтрофилов, тучных клеток, базофилов, эозинофилов, эпителиоцитов, тромбоцитов, эритроцитов в иммунных реакциях и воспалении.</p> <p>57. Имуно-нейро-эндокринные связи.</p> <p>58. Влияние различных гормонов на иммунную систему (половых, кортикостероидных, тиреоидных и др.).</p> <p>59. Стресс и иммунитет.</p> <p>60. Нейротрансмиттерные системы и их роль в регуляции иммунных процессов.</p> | | |
| 2 | <p>РАЗДЕЛ МЕХАНИЗМЫ ИММУНИТЕТА. АНТИГЕНЫ И ИММУНОГЛОБУЛИНЫ</p> | <p>2. 1. Особенности и различия врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета.</p> <p>2. Факторы, опосредующие иммунологические реакции разных форм иммунитета.</p> <p>3. Физические, гуморальные и клеточные факторы врожденного иммунитета.</p> <p>4. Неспецифические факторы защиты (барьерные структуры кожи и слизистых, печень, острофазные белки, секреты и биологические жидкости организма, ферменты, лизоцим, пропердин, воспалительные реакции, микрофлора организма), их роль в сопротивляемости организма к инфекциям, принципиальное отличие от специфических иммунных факторов.</p> <p>5. Фагоцитарная реакция, клетки ее осуществляющие, их происхождение и дифференцировка.</p> <p>6. Основные этапы и механизмы фагоцитоза. Кислородозависимая и кислородонезависимая цитотоксичность.</p> <p>7. Антифагоцитарные свойства микробов.</p> <p>8. Система комплемента и ее роль в защитных и регуляторных реакциях. Классический и альтернативный пути активации комплемента.</p> <p>9. Система естественной цитотоксичности (натуральные киллеры, интерфероны α, β, γ).</p> <p>10. Иммунитет в онто- и филогенезе.</p> <p>11. Определение и характеристика вещества как антигена. Химическая природа антигена.</p> <p>12. Понятие чужеродности, антигенности, иммуногенности, специфичности антигена.</p> <p>13. Характеристика молекул с антигенными свойствами (белки, полисахариды, липополисахариды и др.).</p> <p>14. Полные и неполные антигены. Гаптены.</p> <p>15. Структура макромолекулы антигена. Антигенные детерминанты (эпитопы) и их роль в формировании специфичности антигенов.</p> <p>16. Тимусзависимые и тимуснезависимые антигены. Многообразие антигенов.</p> <p>17. Аутоантигены.</p> <p>18. Антигенные структуры бактерий, вирусов и других микроорганизмов.</p> <p>19. Аллергены, определение и характеристика. Распространение в окружающей среде.</p> <p>20. Бытовые, эпидермальные, пищевые, пыльцевые и микробные аллергены.</p> <p>21. Аллергены лекарственной природы и производственного происхождения.</p> <p>22. Изоантигены: система антигенов эритроцитов, лимфоцитов, гранулоцитов, тромбоцитов.</p> <p>23. Антигены гистосовместимости человека и животных.</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-4</p> | <p>1-75</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>24. Эмбриоспецифические антигены.</p> <p>25. Искусственные антигены, их типы, химическая природа, применение.</p> <p>26. Этапы биотрансформации антигена при введении в организм.</p> <p>27. Что такое - иммуноглобулины (антитела)?</p> <p>28. Клеточные основы антителогенеза, природа клеток, синтезирующих и секретирующих антитела.</p> <p>29. Пути дифференцировки В-лимфоцита, роль поверхностных иммуноглобулинов.</p> <p>30. Биосинтез антител, роль внутриклеточных структур.</p> <p>31. Методы выявления антителообразующих клеток (метод локального гемолиза в агарозе, непрямой и прямой метод иммунофлюоресценции и др.).</p> <p>32. Специфичность и гетерогенность антител.</p> <p>33. Аффинность и авидность.</p> <p>34. Динамика антителогенеза в иммунном ответе.</p> <p>35. Иммуноглобулиновая природа антител.</p> <p>36. Химическая структура антител, схема строения молекулы иммуноглобулина, легкие и тяжелые цепи, переменные и константные домены.</p> <p>37. Активный центр молекулы антител.</p> <p>38. Изотипия. Классы и субклассы иммуноглобулинов (IgM, IgG, IgA, IgE, IgD), особенности строения, физико-химические свойства, функциональное значение каждого класса иммуноглобулинов.</p> <p>39. Аллотипия. Идиотипия, идиотип-антиидиотипическое взаимодействие.</p> <p>40. Антигенная характеристика иммуноглобулинов.</p> <p>41. Эффекторные механизмы гуморального иммунитета.</p> <p>42. Моноклональные антитела, работы Дж. Келера, С. Мильштейна.</p> <p>43. Определение, характеристика, принципы получения гибридом, возможности и область применения.</p> <p>44. Иммунологические феномены, основанные на взаимодействии антиген-антитело: агглютинация, преципитация, лизис, нейтрализация и др., их идентификация.</p> <p>45. Взаимодействие антитела с комплементом. Цитотоксическое действие антител.</p> <p>46. Лимфоцитотоксический тест в иммунологии.</p> <p>47. Цитофильные антитела, их значение в фагоцитозе.</p> <p>48. Иммунодиффузионный анализ в иммунологии.</p> <p>49. Иммуноэлектрофорез, принцип метода, области его применения.</p> <p>50. Определение концентрации иммуноглобулинов в сыворотке крови и в жидкостях методом радиальной иммунодиффузии.</p> <p>51. Современные методы, основанные на взаимодействии антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный; принципы их постановки, области применения.</p> <p>52. Иммуносорбция. Определение, виды и характеристика иммуносорбентов, области применения.</p> <p>53. Генетика иммуноглобулинов. Структурные гены тяжелых и легких цепей иммуноглобулинов, их перегруппировка.</p> <p>54. Природа разнообразия антител. Работы С. Тонегавы.</p> <p>55. Трехклеточная схема взаимодействия клеток.</p> <p>56. Регуляторные Т-клетки гуморального и клеточного иммунного ответа. Т-хелперы 1 и 2 типов, Т-супрессоры, происхождение, структурные и функциональные особенности.</p> <p>57. Механизмы специфического и неспецифического регуляторного действия.</p> <p>58. Методы идентификации рецепторов и маркеров иммунорегуляторных Т-клеток. Р</p> <p>59. Регуляторные В-лимфоциты, происхождение, возможные механизмы действия.</p> <p>60. Регуляторная активность макрофагов, механизмы активирующего и супрессорного действия, природа регуляторных факторов.</p> <p>61. Клиническое значение иммунорегуляторных субпопуляций лимфоцитов, взаимосвязь между Т-хелперами 1 и 2 типов, хелперными и супрессорными влияниями в норме и при различных патологических состояниях.</p> <p>62. Стадии иммунного ответа: фагоцитоз, процессинг и презентация антигена А-клетками, распознавание, активация клеток клона, пролиферация и дифференцировка клеток-эффекторов.</p> <p>63. Феномен двойного распознавания, работы Р. Цинкернагеля. Специфический и неспецифические сигналы для активации.</p> <p>64. Морфологические изменения в органах периферической иммунной системы в ходе иммунного ответа.</p> <p>65. Первичный и вторичный гуморальный ответ.</p> <p>66. Переключение синтеза иммуноглобулинов с одного класса на другой, роль мутаций в ходе повышения аффинности антител.</p> <p>67. Формирование Т- и В-эффекторов и клеток памяти.</p> <p>68. Рецепторы (адгезивные молекулы) иммунокомпетентных клеток.</p> | |
|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|------------------|------|
| | | <p>69. Структура, основные функции, зависимость экспрессии от различных факторов.</p> <p>70. CD-номенклатура.</p> <p>71. Антигенспецифические рецепторы Т- и В-лимфоцитов: иммуноглобулиновые, TCR.</p> <p>72. Антигеннеспецифические рецепторы: к Fc-фрагменту иммуноглобулинов, к комплементу, цитокинам, медиаторам и т.д.</p> <p>73. Рецепторы и маркеры субпопуляций Т- и В-лимфоцитов, клеток макрофагально-моноцитарного ряда. Использование моноклональной технологии для их идентификации.</p> <p>74. Феномен розеткообразования в иммунологии. Е- и ЕАС-розеткообразующие клетки, история применения. Розеткообразование в теофиллиновом тесте.</p> <p>75. Адгезивные молекулы из разных семейств: суперсемейство иммуноглобулиноподобных молекул, интегрины, селектины, муцины, гомологичные ФНО/ФРН, мембранассоциированные эктоферменты и компоненты экстрацеллюлярного комплекса.</p> | | |
| 3 | Раздел 3. ГОРМОНЫ И МЕДИАТОРЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ | <ol style="list-style-type: none"> Иммунологически активные факторы вилочковой железы, костного мозга, других органов иммунной системы. Лекарственные препараты на основе экстрактов из иммунных органов. Классификация иммуоцитоккинов. Интерлейкины, клетки-продуценты, структура, функции в иммунных процессах. Колонистимулирующие факторы, клетки-продуценты, структура и функции. Интерфероны α, β, γ, клетки-продуценты, структура, физико-химические свойства, механизмы действия, роль в иммунных процессах. Факторы некроза опухоли (ФНО), клетки-продуценты, структура и функции. Иммуоцитоккины-хемоаттрактанты. Перспективы использования рекомбинантных цитокинов в качестве лекарственных препаратов. Роль простагландинов в иммунных процессах. Клиническое значение гормонов и медиаторов иммунной системы, действие их на нервную, эндокринную и другие системы организма. Генетические основы несовместимости тканей. Понятие о генах и антигенах гистосовместимости. Система главного комплекса гистосовместимости (ГКГ) человека и животных. Структура трансплантационных антигенов классов I и II и их роль в межклеточных взаимодействиях. Методы исследования и типирования антигенов ГКГ (серологические, клеточно-опосредованные). Практические аспекты типирования антигенов ГКГ в популяциях. Биологическое значение системы ГКГ. Изоантигены эритроцитов, связь с заболеваниями, реакции несовместимости при переливаниях крови. Лейкоцитарные антигены. Значение главного комплекса гистосовместимости для трансплантологии, установления личности, судебной медицины и ветеринарии, антропологии. Генетические аспекты антителогенеза. Характер наследования силы иммунного ответа, гены иммунного ответа. Генетический контроль структуры антител и Т-клеточного рецептора (TCR). Роль мутаций и генных рекомбинаций. Трансплантационный иммунитет. Аутологичная, сингенная, аллогенная и ксеногенная трансплантации. Эффект сингенного предпочтения (аллогенной ингибиции) и его генетический контроль. | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | 1-26 |
| 4 | Раздел 4. ИММУННЫЙ ОТВЕТ. АФФЕРЕНТНАЯ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ЭФФЕКТОРНАЯ ФАЗЫ ИММУНИТЕТА. ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ | <ol style="list-style-type: none"> Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности (цитотоксические Т-лимфоциты (Т-киллеры), К-клетки (антителозависимая клеточная цитотоксичность), NK-клетки (естественные киллеры), LAK-клетки (лимфокин- активированные киллеры)). Природа эффекторных клеток, рецепторы и маркеры, происхождение, стадии развития. Основные этапы цитотоксического действия, механизмы цитолиза клеток-мишеней. Цитотоксическая активность макрофагов. Методы выявления цитотоксических клеток. Регуляция активности киллеров. Значение цитотоксических реакций в противоопухолевом, инфекционном, трансплантационном иммунитете. Изменения цитотоксичности при различных формах иммунопатологии. | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | 1-18 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------|-----|
| | | <p>9. Определение толерантности, история открытия, систематизация.</p> <p>10. Работы П.Медавара и Я. Гашека.</p> <p>11. Индукция толерантности в неонатальном и взрослом состоянии.</p> <p>12. Т- и В-толерантность.</p> <p>13. Условия формирования и поддержания естественной толерантности ее связь с делецией и анергией клонов.</p> <p>14. Искусственная толерантность: после облучения, лекарственно-индуцированная.</p> <p>15. Условия отмены толерантности.</p> <p>16. "Срыв" ауто толерантности и аутоиммунные нарушения.</p> <p>17. Роль генотипа в индукции толерантности.</p> <p>18. Практическое значение толерантности.</p> | | |
| 5 | Раздел 5. ТЕОРИИ ИММУНИТЕТА | <p>1. Чистопородные животные, получение, характеристика.</p> <p>2. Мыши с врожденными (Nude, NOD, SCID, NZB и др.) и индуцированными иммунодефицитами.</p> <p>3. Гнотобионты.</p> <p>4. Трансгенные животные и животные с генетическим нокаутом. Их особенности, использование для решения фундаментальных и практически значимых проблем иммунологии.</p> <p>5. Культура клеток in vitro и in vivo.</p> <p>6. Модельные системы для изучения реакций врожденного иммунитета.</p> <p>7. Применение модельных систем для анализа функций стволовых клеток, реакций гуморального и клеточного, в т.ч. трансплантационного, иммунитета.</p> <p>8. Использование модельных систем для поиска, создания и изучения механизмов действия диагностических и иммуноотропных иммуномодулирующих препаратов.</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | 1-8 |

Вопросы к зачету по дисциплине «Иммунология» _____

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИММУНОЛОГИИ,
ИММУНОЛОГИЯ КАК НАУКА

1. Объекты изучения и задачи современной иммунологии.
2. Определение понятия «иммунитет».
3. Вклад Э. Дженнера в развитие иммунологии.
4. Вклад Луи Пастера в развитие иммунологии.
5. Вклад И.И.Мечникова в развитие иммунологии.
6. Вклад П.Эрлиха в развитие иммунологии.
7. Вклад Ж. Борде в развитие иммунологии.
8. Вклад К. Ландштейнера в развитие иммунологии.
9. Вклад П.Медавара в развитие иммунологии.
10. Вклад Я.Гашека в развитие иммунологии.
11. Вклад Ж. Доссе в развитие иммунологии.
12. Вклад М. Бернета в развитие иммунологии.
13. Вклад Н.Ф.Гамалея в развитие иммунологии.
14. Вклад Л.А.Зильбера в развитие иммунологии.
15. Вклад Р.В.Петрова в развитие иммунологии.
16. Вклад В.Л.Троицкого в развитие иммунологии.
17. Вклад В.М.Чумакова в развитие иммунологии.
18. Вклад В.М.Жданова в развитие иммунологии.
19. Вклад В.В.Анджапаридзе в развитие иммунологии.
20. Вклад П.Н.Косякова в развитие иммунологии.
21. Вклад П.Ф.Здродовского в развитие иммунологии.
22. Вклад В.И.Иоффе в развитие иммунологии.
23. Вклад Г.П.Сахарова в развитие иммунологии.
24. Вклад А.А.Сиротинина в развитие иммунологии.
25. Вклад А.А.Богомолец в развитие иммунологии.
26. Вклад А.Д.Адо в развитие иммунологии.
27. Центральные и периферические органы иммунной системы.
28. Костный мозг как источник клеток иммунной системы.
29. Тимус — строение, роль в развитии и селекции Т-лимфоцитов, секреторная функция, структура и биологическая роль гормонов тимуса.
30. Проблема внетимусного развития Т-лимфоцитов.
31. Лимфатические узлы и селезенка — строение, Т- и В-клеточные зоны.
32. Лимфоидные структуры кожи и слизистых оболочек — структурированная и диффузная лимфоидная ткань, специфика распределения Т- и В-лимфоцитов, дендритных клеток.
33. Роль печени в иммунитете.
34. Микроокружение лимфоцитов — дифференциация стромальных клеток в различных лимфоидных структурах.
35. Современные представления о развитии лимфоцитов.
36. Представление о стволовой (родоначальной) кроветворной клетке.
37. Происхождение стволовой клетки, ее характеристики. Циркуляция стволовой клетки.
38. Модели изучения циркуляции стволовых клеток и лимфоидных клеток (организмы парабионты, лучевые химеры и др.).
39. Миграция стволовых клеток в лимфоидные органы.
40. Колониеобразующая способность стволовых клеток, метод селезеночных колоний и их значение в иммунологии.
41. Предшественники Т- и В-лимфоцитов, их характеристика, идентификация.

42. Тимусзависимый путь развития лимфоцитов (Т-клетки). Основные этапы дифференцировки Т-клеток в тимусе, значение стромальных элементов, эпителиальных, дендритных клеток, макрофагов.
43. Онтогенез и филогенез вилочковой железы. Коровый и мозговой слои, их характеристика. Фолликулы Кларка, тельца Гассала. Т-клеточный рецептор (TCR). Тимусзависимые зоны периферических отделов иммунной системы (селезенка, лимфатические узлы и др.).
44. Особенности лимфоидных скоплений, ассоциированных со слизистыми оболочками в кишечнике, легких, мочеполовой системе, коже и т.д.
45. Роль в иммунитете селезенки, лимфатических узлов, миндалин и других тканей периферического отдела иммунной системы, их морфологические особенности.
46. Значение локального звена в осуществлении иммунных процессов.
47. Рециркуляция и хоминг лимфоцитов — пути рециркуляции, механизмы хоминга, роль молекул адгезии и хемокинов в распределении лимфоцитов в организме, особенности распределения наивных лимфоцитов и клеток памяти.
48. Обновление клеток иммунной системы — срок жизни различных клеток, его изменения после контакта с антигеном, механизм элиминации старых клеток.
49. Понятие о субпопуляциях Т- и В-лимфоцитов: Т-хелперы 1 и 2 типов, Т-супрессоры, Т-киллеры, В-супрессоры, В-хелперы, основные характеристики, роль в иммунных процессах.
50. Моноклональные антитела к лимфоцитам.
51. Понятие о NK- и ЛАК-лимфоцитах, природа, характеристика, идентификация, их роль в иммунных реакциях.
52. К-клетки, феномен антителозависимой клеточной цитотоксичности.
53. Роль макрофагов в иммунном ответе.
54. Разнообразие функциональных свойств макрофагов (фагоцитоз, цитотоксичность, переработка и представление антигена, секреторная функция и др.).
55. Роль дендритных клеток в иммунном ответе.
56. Роль нейтрофилов, тучных клеток, базофилов, эозинофилов, эпителиоцитов, тромбоцитов, эритроцитов в иммунных реакциях и воспалении.
57. Имуно-нейро-эндокринные связи.
58. Влияние различных гормонов на иммунную систему (половых, кортикостероидных, тиреоидных и др.).
59. Стресс и иммунитет.
60. Нейротрансмиттерные системы и их роль в регуляции иммунных процессов.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ИММУНИТЕТА. АНТИГЕНЫ И ИММУНОГЛОБУЛИНЫ

1. Особенности и различия врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета.
2. Факторы, опосредующие иммунологические реакции разных форм иммунитета.
3. Физические, гуморальные и клеточные факторы врожденного иммунитета.
4. Неспецифические факторы защиты (барьерные структуры кожи и слизистых, печень, острофазные белки, секреты и биологические жидкости организма, ферменты, лизоцим, пропердин, воспалительные реакции, микрофлора организма), их роль в сопротивляемости организма к инфекциям, принципиальное отличие от специфических иммунных факторов.
5. Фагоцитарная реакция, клетки ее осуществляющие, их происхождение и дифференцировка.
6. Основные этапы и механизмы фагоцитоза. Кислородозависимая и кислородонезависимая цитотоксичность.
7. Антифагоцитарные свойства микробов.
8. Система комплемента и ее роль в защитных и регуляторных реакциях. Классический и альтернативный пути активации комплемента.
9. Система естественной цитотоксичности (натуральные киллеры, интерфероны α, β, γ).
10. Иммунитет в онто- и филогенезе.
11. Определение и характеристика вещества как антигена. Химическая природа антигена.
12. Понятие чужеродности, антигенности, иммуногенности, специфичности антигена.
13. Характеристика молекул с антигенными свойствами (белки, полисахариды, липополисахариды и др.).
14. Полные и неполные антигены. Гаптены.
15. Структура макромолекулы антигена. Антигенные детерминанты (эпитопы) и их роль в формировании специфичности антигенов.
16. Тимусзависимые и тимуснезависимые антигены. Многообразие антигенов.
17. Аутоантигены.
18. Антигенные структуры бактерий, вирусов и других микроорганизмов.
19. Аллергены, определение и характеристика. Распространение в окружающей среде.
20. Бытовые, эпидермальные, пищевые, пыльцевые и микробные аллергены.
21. Аллергены лекарственной природы и производственного происхождения.
22. Изоантигены: система антигенов эритроцитов, гранулоцитов, лимфоцитов, тромбоцитов.
23. Антигены гистосовместимости человека и животных.
24. Эмбриоспецифические антигены.
25. Искусственные антигены, их типы, химическая природа, применение.
26. Этапы биотрансформации антигена при введении в организм.
27. Что такое - иммуноглобулины (антитела)?
28. Клеточные основы антителогенеза, природа клеток, синтезирующих и секретирующих антитела.
29. Пути дифференцировки В-лимфоцита, роль поверхностных иммуноглобулинов.
30. Биосинтез антител, роль внутриклеточных структур.
31. Методы выявления антителообразующих клеток (метод локального гемолиза в агарозе, непрямой и прямой метод иммунофлюоресценции и др.).
32. Специфичность и гетерогенность антител.
33. Аффинность и авидность.
34. Динамика антителогенеза в иммунном ответе.
35. Иммуноглобулиновая природа антител.
36. Химическая структура антител, схема строения молекулы иммуноглобулина, легкие и тяжелые цепи, переменные и константные домены.
37. Активный центр молекулы антител.
38. Изотипия. Классы и субклассы иммуноглобулинов (IgM, IgG, IgA, IgE, IgD), особенности строения, физико-химические свойства, функциональное значение каждого класса иммуноглобулинов.
39. Аллотипия. Идиотипия, идиотип-антиидиотипическое взаимодействие.
40. Антигенная характеристика иммуноглобулинов.
41. Эффекторные механизмы гуморального иммунитета.

42. Моноклональные антитела, работы Дж. Келера, С. Мильштейна.
43. Определение, характеристика, принципы получения гибридом, возможности и область применения.
44. Иммунологические феномены, основанные на взаимодействии антиген-антитело: агглютинация, преципитация, лизис, нейтрализация и др., их идентификация.
45. Взаимодействие антитела с комплементом. Цитотоксическое действие антител.
46. Лимфоцитотоксический тест в иммунологии.
47. Цитофильные антитела, их значение в фагоцитозе.
48. Иммунодиффузионный анализ в иммунологии.
49. Иммуноэлектрофорез, принцип метода, области его применения.
50. Определение концентрации иммуноглобулинов в сыворотке крови и в жидкостях методом радиальной иммунодиффузии.
51. Современные методы, основанные на взаимодействии антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный; принципы их постановки, области применения.
52. Иммуносорбция. Определение, виды и характеристика иммуносорбентов, области применения.
53. Генетика иммуноглобулинов. Структурные гены тяжелых и легких цепей иммуноглобулинов, их перегруппировка.
54. Природа разнообразия антител. Работы С. Тонегавы.
55. Трехклеточная схема взаимодействия клеток.
56. Регуляторные Т-клетки гуморального и клеточного иммунного ответа. Т-хелперы 1 и 2 типов, Т-супрессоры, происхождение, структурные и функциональные особенности.
57. Механизмы специфического и неспецифического регуляторного действия.
58. Методы идентификации рецепторов и маркеров иммунорегуляторных Т-клеток. Р
59. Регуляторные В-лимфоциты, происхождение, возможные механизмы действия.
60. Регуляторная активность макрофагов, механизмы активирующего и супрессорного действия, природа регуляторных факторов.
61. Клиническое значение иммунорегуляторных субпопуляций лимфоцитов, взаимосвязь между Т-хелперами 1 и 2 типов, хелперными и супрессорными влияниями в норме и при различных патологических состояниях.
62. Стадии иммунного ответа: фагоцитоз, процессинг и презентация антигена А-клетками, распознавание, активация клеток клона, пролиферация и дифференцировка клеток-эффекторов.
63. Феномен двойного распознавания, работы Р. Цинкернагеля. Специфический и неспецифические сигналы для активации.
64. Морфологические изменения в органах периферической иммунной системы в ходе иммунного ответа.
65. Первичный и вторичный гуморальный ответ.
66. Переключение синтеза иммуноглобулинов с одного класса на другой, роль мутаций в ходе повышения аффинности антител.
67. Формирование Т- и В-эффекторов и клеток памяти.
68. Рецепторы (адгезивные молекулы) иммунокомпетентных клеток.
69. Структура, основные функции, зависимость экспрессии от различных факторов.
70. CD-номенклатура.
71. Антигенспецифические рецепторы Т- и В-лимфоцитов: иммуноглобулиновые, TCR.
72. Антигеннеспецифические рецепторы: к Fc-фрагменту иммуноглобулинов, к комплементу, цитокинам, медиаторам и т.д.
73. Рецепторы и маркеры субпопуляций Т- и В-лимфоцитов, клеток макрофагально-моноцитарного ряда. Использование моноклональной технологии для их идентификации.
74. Феномен розеткообразования в иммунологии. Е- и ЕАС-розеткообразующие клетки, история применения. Розеткообразование в теофиллиновом тесте.
75. Адгезивные молекулы из разных семейств: суперсемейство иммуноглобулиноподобных молекул, интегрины, селектины, муцины, гомологичные ФНО/ФРН, мембранассоциированные эктоферменты и компоненты экстрацеллюлярного комплекса.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Иммунология» _____

Раздел 3. ГОРМОНЫ И МЕДИАТОРЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

1. Иммунологически активные факторы вилочковой железы, костного мозга, других органов иммунной системы.
2. Лекарственные препараты на основе экстрактов из иммунных органов.
3. Классификация иммуноцитоккинов.
4. Интерлейкины, клетки-продуценты, структура, функции в иммунных процессах.
5. Колонистимулирующие факторы, клетки-продуценты, структура и функции.
6. Интерфероны α , β , γ , клетки-продуценты, структура, физико-химические свойства, механизмы действия, роль в иммунных процессах.
7. Факторы некроза опухоли (ФНО), клетки-продуценты, структура и функции.
8. Иммуноцитоккины-хемоаттрактанты.
9. Перспективы использования рекомбинантных цитокинов в качестве лекарственных препаратов.
10. Роль простагландинов в иммунных процессах.
11. Клиническое значение гормонов и медиаторов иммунной системы, действие их на нервную, эндокринную и другие системы организма.
12. Генетические основы несовместимости тканей.
13. Понятие о генах и антигенах гистосовместимости.
14. Система главного комплекса гистосовместимости (ГКГ) человека и животных.
15. Структура трансплантационных антигенов классов I и II и их роль в межклеточных взаимодействиях.
16. Методы исследования и типирования антигенов ГКГ (серологические, клеточно-опосредованные).
17. Практические аспекты типирования антигенов ГКГ в популяциях. Биологическое значение системы ГКГ.
18. Изоантигены эритроцитов, связь с заболеваниями, реакции несовместимости при переливаниях крови.
19. Лейкоцитарные антигены. Значение главного комплекса гистосовместимости для трансплантологии, установления личности, судебной медицины и ветеринарии, антропологии.
20. Генетические аспекты антителогенеза.
21. Характер наследования силы иммунного ответа, гены иммунного ответа.
22. Генетический контроль структуры антител и Т-клеточного рецептора (TCR).
23. Роль мутаций и генных рекомбинаций.
24. Трансплантационный иммунитет.
25. Аутологичная, сингенная, аллогенная и ксеногенная трансплантации.
26. Эффект сингенного предпочтения (аллогенной ингибиции) и его генетический контроль.

Раздел 4. ИММУННЫЙ ОТВЕТ. АФФЕРЕНТНАЯ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ЭФФЕКТОРНАЯ ФАЗЫ ИММУНИТЕТА. ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

1. Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности (цитотоксические Т-лимфоциты (Т-киллеры), К-клетки (антителозависимая клеточная цитотоксичность), НК-клетки (естественные киллеры), LAK-клетки (лимфокин- активированные киллеры)).
2. Природа эффекторных клеток, рецепторы и маркеры, происхождение, стадии развития.
3. Основные этапы цитотоксического действия, механизмы цитолиза клеток-мишеней.
4. Цитотоксическая активность макрофагов.
5. Методы выявления цитотоксических клеток.
6. Регуляция активности киллеров.
7. Значение цитотоксических реакций в противоопухолевом, инфекционном, трансплантационном иммунитете.
8. Изменения цитотоксичности при различных формах иммунопатологии.
9. Определение толерантности, история открытия, систематизация.
10. Работы П.Медавара и Я. Гашека.
11. Индукция толерантности в неонатальном и взрослом состоянии.
12. Т- и В-толерантность.
13. Условия формирования и поддержания естественной толерантности ее связь с делецией и анергией клонов.
14. Искусственная толерантность: после облучения, лекарственно-индуцированная.
15. Условия отмены толерантности.
16. "Срыв" ауто толерантности и аутоиммунные нарушения.
17. Роль генотипа в индукции толерантности.
18. Практическое значение толерантности.

Раздел 5. ТЕОРИИ ИММУНИТЕТА

1. Чистопородные животные, получение, характеристика.
2. Мыши с врожденными (Nude, NOD, SCID, NZB и др.) и индуцированными иммунодефицитами.
3. Гнотобионты.
4. Трансгенные животные и животные с генетическим нокаутом. Их особенности, использование для решения фундаментальных и практически значимых проблем иммунологии.
5. Культура клеток in vitro и in vivo.
6. Модельные системы для изучения реакций врожденного иммунитета.
7. Применение модельных систем для анализа функций стволовых клеток, реакций гуморального и клеточного, в т.ч. трансплантационного, иммунитета.
8. Использование модельных систем для поиска, создания и изучения механизмов действия диагностических и иммуномодулирующих препаратов.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ИММУНОЛОГИИ

1. История развития иммунологии.
2. Аллергология и исторические этапы её развития.
3. Иммунная система как совокупность органов, тканей и клеток, осуществляющих иммунологические функции.
4. Тимус — строение, роль в развитии и селекции Т-лимфоцитов, секреторная функция, структура и биологическая роль гормонов тимуса.
5. Лимфатические узлы и селезенка — строение, функции.
6. Микроокружение лимфоцитов — дифференциация стромальных клеток в различных лимфоидных структурах.
7. Лимфоцит - центральная фигура в иммунной системе.
8. Колониеобразующая способность стволовых клеток, метод селезеночных колоний и их значение в иммунологии.
9. Особенности лимфоидных скоплений, ассоциированных со слизистыми оболочками в кишечнике, легких, мочеполовой системе, коже и т.д.
10. Значение локального звена в осуществлении иммунных процессов.
11. Рециркуляция и хоминг лимфоцитов — пути рециркуляции, механизмы хоминга, роль молекул адгезии и хемокинов в распределении лимфоцитов в организме, особенности распределения наивных лимфоцитов и клеток памяти.
12. Т- и В-лимфоциты, их характеристика, методы идентификации. Понятие о субпопуляциях Т- и В-лимфоцитов.
13. Принципы получения лимфоцитов из крови, лимфы, лимфоидных органов. Методы культивирования лимфоцитов.
14. Бласттрансформация лимфоцитов, постановка реакции, морфологические и биохимические изменения, значение митогенов и антигенов.
15. Роль макрофагов в иммунном ответе.
16. Роль нейтрофилов, тучных клеток, базофилов, эозинофилов, эпителиоцитов, тромбоцитов, эритроцитов в иммунных реакциях и воспалении.
17. Иммуно-нейро-эндокринные связи. Влияние различных гормонов на иммунную систему (половых, кортикостероидных, тиреоидных и др.).
18. Стресс и иммунитет. Нейротрансмиттерные системы и их роль в регуляции иммунных процессов.
19. Классификация видов иммунитета.
20. Неспецифические факторы защиты организма.
21. Фагоцитарная реакция, клетки ее осуществляющие, их происхождение и дифференцировка
22. Система естественной цитотоксичности (натуральные киллеры, интерфероны α, β, γ).
23. Антигены. Понятие чужеродности, антигенности, иммуногенности, специфичности антигена. Аутоантигены.
24. Аллергены, определение и характеристика.
25. Изоантигены: система антигенов эритроцитов, лимфоцитов, гранулоцитов, тромбоцитов. Антигены гистосовместимости человека и животных. Эмбриоспецифические антигены.
26. Иммуноглобулины, биосинтез антител, методы выявления антителообразующих клеток (метод локального гемолиза в агарозе, непрямой и прямой метод иммунофлюоресценции и др.).
27. Аффинность и авидность. Динамика антителогенеза в иммунном ответе.
28. Изотипия. Классы и субклассы иммуноглобулинов (IgM, IgG, IgA, IgE, IgD), особенности строения, физико-химические свойства, функциональное значение каждого класса иммуноглобулинов.
29. Аллотипия. Идидотипия, идиотип-антиидиотипическое взаимодействие.
30. Моноклональные антитела. Определение, характеристика, принципы получения гибридом, возможности и область применения.
31. Иммунологические феномены, основанные на взаимодействии антиген-антитело: агглютинация, преципитация, лизис, нейтрализация и др., их идентификация.

32. Современные методы, основанные на взаимодействии антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный; принципы их постановки, области применения.
33. Иммуносорбция. Определение, виды и характеристика иммуносорбентов, области применения.
34. Генетика иммуноглобулинов. Структурные гены тяжелых и легких цепей иммуноглобулинов, их перегруппировка. Природа разнообразия антител.
35. Клиническое значение иммунорегуляторных субпопуляций лимфоцитов, взаимосвязь между Т-хелперами 1 и 2 типов, хелперными и супрессорными влияниями в норме и при различных патологических состояниях.
36. Стадии иммунного ответа, морфологические изменения в органах периферической иммунной системы в ходе иммунного ответа.
37. Первичный и вторичный гуморальный ответ. Переключение синтеза иммуноглобулинов с одного класса на другой.
38. Рецепторы (адгезивные молекулы) иммунокомпетентных клеток.
39. CD-номенклатура.
40. Феномен розеткообразования в иммунологии. Е- и ЕАС-розеткообразующие клетки, история применения. Розеткообразование в теофиллиновом тесте.
41. Адгезивные молекулы из разных семейств: суперсемейство иммуноглобулиноподобных молекул, интегрины, селектины, муцины, гомологичные ФНО/ФРН, мембранассоциированные эктоферменты и компоненты экстрацеллюлярного комплекса.
42. Иммуоцитокнины, история открытия, систематизация.
43. Простагландины в иммунных процессах.
44. Клиническое значение гормонов и медиаторов иммунной системы, действие их на нервную, эндокринную и другие системы организма.
45. Генетические основы несовместимости тканей. Система главного комплекса гистосовместимости (ГКГ) человека и животных.
46. Методы исследования и типирования антигенов ГКГ (серологические, клеточно-опосредованные). Значение главного комплекса гистосовместимости для трансплантологии, установления личности, судебной медицины и ветеринарии, антропологии.
47. Генетические аспекты антителогенеза. Характер наследования силы иммунного ответа, гены иммунного ответа.
48. Трансплантационный иммунитет. Аутологичная, сингенная, аллогенная и ксеногенная трансплантации. Эффект сингенного предпочтения (аллогенной ингибиции) и его генетический контроль.
49. Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности: цитотоксические Т-лимфоциты (Т-киллеры), К-клетки (антителозависимая клеточная цитотоксичность), NK-клетки (естественные киллеры), LAK-клетки (лимфокин- активированные киллеры).
50. Цитотоксическая активность макрофагов. Методы выявления цитотоксических клеток.
51. Регуляция активности киллеров. Значение цитотоксических реакций в противоопухолевом, инфекционном, трансплантационном иммунитете. Изменения цитотоксичности при различных формах иммунопатологии.
52. Индукция толерантности в неонатальном и взрослом состоянии.
53. Условия отмены толерантности. "Срыв" ауто толерантности и аутоиммунные нарушения.
54. Критический анализ теорий иммунитета. Теория иммунологической сети, идиотип-антиидиотипическое взаимодействие.
55. Зарождение антигенспецифического распознавания и адаптивного иммунного ответа. Формирование факторов антигенспецифического адаптивного иммунитета в эволюции.
56. Старение иммунной системы. Старческий иммунодефицит и его последствия.
57. Чистопородные животные, получение, характеристика.
58. Трансгенные животные и животные с генетическим нокаутом. Их особенности, использование для решения фундаментальных и практически значимых проблем иммунологии.
59. Культура клеток in vitro и in vivo. Модельные системы для изучения реакций врожденного иммунитета.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Иммунология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Иммунология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме зачета и в 5 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Иммунология»

| Оценка | Критерии |
|--------|----------|
|--------|----------|

| | |
|------------|---|
| Зачтено | За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью. |
| Не зачтено | Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично |

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Иммунология».*

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Иммунология»

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|-----------|-------|--|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |

| | | |
|-----------------------|----|---|
| | 10 | - Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - Студент с трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | - Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как решать ситуационные задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Иммунология»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} .}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов} .}{\text{Всег о вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | раздел дисциплины | контролируемые дидактические единицы | контролируемые компетенции (или их части) | другие оценочные средства** | |
|-------|---|--|---|--|--------|
| | | | | вид | кол-во |
| 1 | раздел 1. предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука | контрольные вопросы по разделу 1. № 1-60 | ПКС-2 | опрос | 1 |
| 2 | раздел 2. механизмы иммунитета. антигены и иммуноглобулины | контрольные вопросы по разделу 2 № 1-75 | ПКС-2 | опрос | 2 |
| 3 | раздел 3. гормоны и медиаторы иммунной системы | контрольные вопросы по разделу 3 № 1-26 | ПКС | опрос | 1 |
| 4 | раздел 4. иммунный ответ. афферентная, центральная, эффекторная фазы иммунитета. иммунологическая толерантность | контрольные вопросы по разделу 4 № 1-18 | ПКС | опрос | 2 |
| 5 | раздел 5. теории иммунитета | контрольные вопросы по разделу 5 № 1-8 | ПКС | опрос контрольные письменные работы | 1 1 |

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.